

## LA 2<sup>e</sup> DIVISION BLINDÉE (2<sup>e</sup> DB), UNE UNITÉ MYTHIQUE DE L'ARMÉE FRANÇAISE DE LA LIBÉRATION

**Objectif** : comprendre les raisons pour lesquelles la 2<sup>e</sup> DB est une unité mythique de l'armée française de la libération.

### ÉTAPE N°1 : DÉCOUVRIR LE DOCUMENT (🕒 20-30 mn)

a) Lisez le texte ci-dessous.

#### Compétences travaillées

- Analyser et comprendre des documents :
  - je comprends le sens général du document ;
  - j'extrais, j'exploite et je classe des informations ;
  - je confronte un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié.
- Écouter et construire une culture musicale commune.

#### La marche de la 2<sup>e</sup> DB

*Cette marche militaire (= forme musicale destinée à accompagner les défilés ou les déplacements des forces armées) est née à Saint-Germain-en-Laye en mars 1945. Elle est jouée lors des cérémonies de la capitulation de l'Allemagne, le 8 mai 1945, et lors des bals populaires de cette même année, en hommage à l'action de la 2<sup>e</sup> DB créée le 24 août 1943 et commandée par le général Leclerc.*

« Après le Tchad, l'Angleterre et la France  
Le grand chemin qui mène vers Paris  
Le cœur joyeux tout gonflé d'espérance  
Ils ont suivi la gloire qui les conduit  
Sur une France qu'une croix de Lorraine  
Écusson d'or qu'on porte fièrement  
C'est le joyau que veulent nos mairaines  
C'est le flambeau de tous nos régiments

#### Refrain

*Division de fer  
Toujours en avant  
Les gars de Leclerc  
Passent en chantant  
Jamais ils ne s'attardent  
La victoire n'attend pas  
Et chacun les regarde  
Saluant chapeau bas  
Division de fer  
Toujours souriant  
Les gars de Leclerc  
Passent en chantant  
DB ! Vive la deuxième DB !*

Ils ont vécu des heures merveilleuses  
Depuis Koufra, Ghadamès et Cherbourg  
Pour eux Paris fut l'entrée glorieuse  
Mais ils voulaient la Lorraine et Strasbourg  
Et tout là-haut dans le beau ciel d'Alsace  
Faire flotter notre drapeau vainqueur  
C'est le serment magnifique et tenace  
Qu'ils avaient fait dans les heures de douleur

#### Refrain

Ils ont connu des brunes et des blondes  
Dans les pays qui les ont vu passer  
Mais dans leur cœur un seul amour au monde  
Notre pays qu'ils viennent délivrer  
C'est pour eux tous dans un doux coin de France  
La fiancée qui attend le retour  
Elle oubliera tous les jours de souffrance  
Quand la victoire lui rendra son amour

#### Refrain

Au coin du feu dans la paix radieuse  
Très fièrement auprès de leurs enfants  
Ils conteront l'histoire merveilleuse  
Des bataillons de notre régiment  
Gars de Leclerc sera le mot de passe,  
Qui groupera la poignée des Français  
Disant "malgré" quand la défaite passe  
"restant debout ne se rendant jamais". »

• **Les paroles**

b) Identifier : A l'aide du document, indiquez le contexte de création de *La marche de la 2<sup>e</sup> DB*.

c) Identifier : Entourez, dans les paroles de *La marche de la 2<sup>e</sup> DB*, les mots indiquant que les troupes du général Leclerc forment une unité blindée.



• **La musique**

d) Ecoutez *La marche de la 2<sup>e</sup> DB* grâce au QR code ci-contre.

e) Identifier : Quelle est la formation musicale de *La marche de la 2<sup>e</sup> DB* ?

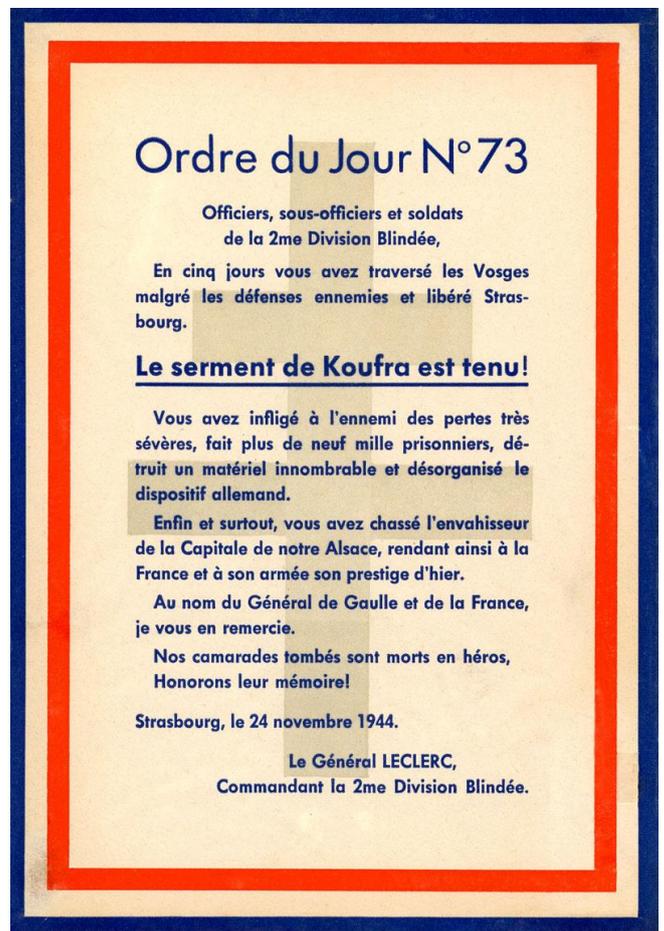
f) Identifier : Quelle est la particularité de cet air ?

**ÉTAPE N°2 : METTRE EN RELATION LE DOCUMENT AVEC SES CONNAISSANCES ET/OU D'AUTRES DOCUMENTS** (🕒 20-30 mn)



Descente des Champs-Élysées à Paris par la 2<sup>e</sup> DB, le 26 août 1944, © Library of Congress.

Version imprimée de l'ordre du jour n°73 : Leclerc félicite ses hommes et leur rappelle que le serment de Koufra, trois ans et demi plus tôt dans le Sud de la Libye, a été tenu,  
© Musée du Général Leclerc et de la Libération de Paris, Musée Jean Moulin, Paris Musées.





Itinéraire de la 2°DB, © Collection de la Fondation de la France libre

g) Identifier : Surlignez, dans les paroles de *La marche de la 2<sup>e</sup> DB*, les temps forts de son itinéraire. Puis, surlignez-les sur la carte. Enfin, indiquez les théâtres d'opération (= zone géographique où se déroulent des opérations militaires) où la 2<sup>e</sup> DB est intervenue.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

h) Interpréter : A l'aide de vos connaissances et de la photographie, expliquez la phrase soulignée en pointillés dans les paroles de *La marche de la 2<sup>e</sup> DB*.

.....

.....

.....

.....

i) Interpréter : A l'aide de l'ordre du jour n°73 et de la carte, expliquez la phrase soulignée dans les paroles de *La marche de la 2<sup>e</sup> DB*.

.....

.....

.....

.....

.....

j) Analyser : Question de synthèse : Pourquoi les actions accomplies par la 2<sup>e</sup> DB peuvent-elles être qualifiées d'épopée ?

.....

.....

.....

.....

.....



Facultatif : En quoi l'épopée de la 2<sup>e</sup> DB est-elle comparable à celle d'Ulysse, héros de la mythologie grecque, dans l'*Odyssée* ?