

DE GAULLE ET LA RÉFORME DE L'ÉLECTION PRÉSIDENTIELLE : LE RÉFÉRENDUM DU 28 OCTOBRE 1962

- Fiche 1 -

Objectif : comprendre que la réforme de l'élection présidentielle renforce le Président de la République.

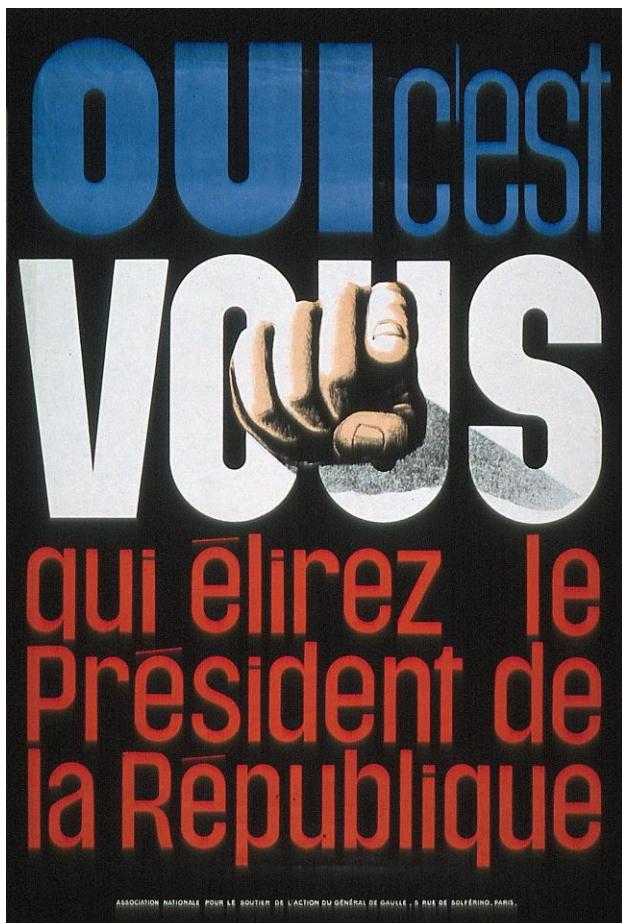
ÉTAPE N°1 : DÉCRIRE ET INTERPRÉTER LE DOCUMENT.

a) Complétez les encadrés pour décrire, puis interpréter le message des différents éléments de l'affiche. Enfin, indiquez votre interprétation générale du document dans l'encadré situé au-dessous de l'affiche.

Compétence travaillée

- Analyser et comprendre un document :
 - je comprends le sens général du document ;
 - j'identifie le document et son point de vue particulier ;
 - j'extrais, j'exploite et je classe des informations.

Document 1



Association nationale pour le soutien de l'action du général de Gaulle, octobre 1962, Fondation Charles de Gaulle.

Les couleurs :

Je vois
J'en déduis
.....

Le geste :

Je vois
J'en déduis
.....

Le texte :

Il est écrit
.....
J'en déduis
.....

L'auteur :

Il s'agit de
.....
J'en déduis
.....

Interprétation générale de l'affiche :

.....
.....

ÉTAPE N°2 : ANALYSER LE DOCUMENT.

b) Regardez la vidéo suivante accessible [ici](#) ou [là](#).

c) Pourquoi l'association nationale pour le soutien de l'action du général de Gaulle doit-elle convaincre les électeurs d'aller voter en faveur de cette réforme ? Indiquez les raisons pour lesquelles cette réforme ne va pas de soi.

.....
.....
.....
.....

d) Justifiez le fait que la réforme de l'élection présidentielle renforce la légitimité du Président de la République.

.....
.....
.....

 Date	Type de scrutin	Résultat
21 décembre 1958	Élection présidentielle au suffrage universel indirect ¹	De Gaulle élu avec 78,5% des suffrages exprimés
28 octobre 1962	Référendum ²	Le « oui » l'emporte à 62,25%
19 décembre 1965	Élection présidentielle au suffrage universel direct ³	De Gaulle élu avec 54,5% des suffrages exprimés

1. Suffrage universel indirect : système d'élection dans lequel seuls les grands électeurs (= députés, sénateurs, élus départementaux et municipaux) participent au vote.

2. Référendum : question posée aux citoyens sur un projet de loi ou de constitution à laquelle ils répondent par oui ou par non.

3. Suffrage universel direct : élection à laquelle tous les citoyens participent au vote.

Bilan de l'exercice : Autoévaluez-vous sur le degré de maîtrise de la compétence « Analyser et comprendre des documents », en complétant la grille ci-dessous (une case à entourer par ligne, puis bilan à faire).

La grille d'autoévaluation :	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Description et interprétation Question a	J'ai oublié de décrire avant d'interpréter / J'ai confondu " décrire " et " interpréter " .	J'indique peu d'éléments représentés.	J'indique la plupart des éléments représentés.	J'indique les éléments représentés et les mets en relation pour interpréter le document.
Analyse Questions c et d	Je ne parviens pas à expliquer le document car j'ai du mal à comprendre ce qui est implicite dedans.	Je fais un contre-sens et/ou ma réponse est très incomplète.	J'explique globalement le document, mais je justifie peu mes réponses.	J'explique précisément le document en m'appuyant dessus.

Bilan : 1- Qu'est-ce qui m'a paru difficile ?

2- Qu'ai-je réussi ?

3- Que devrais-je améliorer pour progresser ?