

UN POILU NOMMÉ DE GAULLE

Fiche 1 : La guerre des tranchées

- Travail individuel (≈ 35 mn) -

Objectif : comprendre l'expérience combattante durant la Première Guerre mondiale, à partir de celle vécue par Charles de Gaulle.

ÉTAPE N°1 : ANALYSER UN DOCUMENT (🕒 7-10 mn)

Compétences travaillées

- Analyser et comprendre des documents :
 - j'extrais, j'exploite et je classe des informations ;
 - je mets en relation des documents.
- Pratiquer différents langages :
 - je rédige un récit historique.

Document 1 : Charles de Gaulle dans la guerre des tranchées

Quand la Première Guerre mondiale éclate, le jeune lieutenant¹ Charles de Gaulle fait son baptême du feu. Le 15 août 1914, il est blessé à Dinant en Belgique. De retour en première ligne en décembre 1914, après sa convalescence, il écrit une série de lettres à sa famille, dont la suivante, avant d'être de nouveau blessé le 10 mars 1915 à Mesnil-les-Hurlus².

« Ma bien chère Maman,

Nous sommes pour l'instant au repos, et de fait nous en avons besoin après trois semaines passées dans une boue effroyable et un combat où nous avons laissé quelques plumes. Le régiment ne contient plus que bien peu d'officiers, car outre ceux que nous perdons au feu, il y en a de plus en plus qui tombent malades, ne pouvant supporter cette existence fort dure il est vrai, physiquement et moralement. [...]

Et pourtant, il n'y a pas à dire, il faut absolument tenir le coup. [...] Du reste, les terrains sont dans un tel état, surtout par ici, qu'il y a pour le moment de très grosses difficultés de ce fait à des actions de grosses forces. Mais la boue séchera, et alors nous verrons bien. [...]

J'ai reçu de vous, ma bien chère Maman, tout ce dont vous m'avez parlé dans vos lettres. L'arrivée des paquets sur le front a toujours lieu régulièrement. En ce moment, je ne souhaite rien. D'ailleurs, la proximité de Châlons nous permet de nous faire approvisionner en bien des matières, à présent que nous sommes au repos. Ecrivez-moi, je vous en prie, le numéro du régiment d'artillerie de Jacques [...]

Je vous embrasse mille fois, ma bien chère Maman ; mille affections à Papa et à Pierre. La Victoire sera pour nous, soyez-en certaine, mais cette guerre est décisive : il s'agit d'être ou de ne plus être ; c'est dire qu'il faut savoir accepter tous les sacrifices sans exception.

Votre fils très affectionné et respectueux.

Charles de Gaulle »

Charles de Gaulle, *Lettres, notes et carnets, 1905-1918*, Paris, Plon, 1980, pp 144-146 (lettre du 17 janvier 1915).

1. Lieutenant : un grade militaire. Charles de Gaulle reçoit une formation d'officier à l'École spéciale militaire de Saint-Cyr de 1909 à 1912. A sa sortie de Saint-Cyr, il rejoint le 33^e régiment d'infanterie d'Arras commandé par le colonel Philippe Pétain.
2. Mesnil-les-Hurlus se situe au nord de Châlons-sur-Marne (actuelle Châlons-en-Champagne) dans l'est de la France.

- a) Entourez, dans la lettre, les éléments suivants en respectant le code de couleur indiqué :
- en rouge, les groupes de mots qui montrent l'enfer des combats ;
 - en bleu, les groupes de mots qui montrent l'enfer en-dehors des combats ;
 - en vert, les groupes de mots qui montrent les moyens pour tenir dans cet enfer.

- b) Expliquez le passage souligné dans la lettre.

- c) Question facultative : D'après vos connaissances, qu'arrive-t-il aux lettres de soldats qui décrivent trop l'horreur des combats et parfois leur inutilité ?

ÉTAPE N°2 : METTRE EN RELATION DES DOCUMENTS (🕒 10-15 mn)

Document 2 : Verdun ou la fin de la guerre pour Charles de Gaulle

Devenu capitaine, Charles de Gaulle participe à la bataille de Verdun qui voit s'affronter les troupes françaises et allemandes dans le Nord-Est de la France. Le 2 mars 1916, son bataillon est attaqué à Douaumont, un village situé dans la zone des combats. Il est laissé pour mort sur le champ de bataille. Ramassé par les Allemands, il est fait prisonnier.

GRAND QUARTIER GÉNÉRAL (1 000 cr.) Au G. Q. G., le 23 Juillet 1919.

DES Armées Françaises de l'Est S

ETAT-MAJOR

BUREAU DU PERSONNEL (Décorations)

ORDRE N° 20.654 "D." (EXTRAIT)

l'active M. DE GAULLE, Charles, André, Joseph, Capitaine de réserve
Commandant la 10^e Compagnie du 33^e Régiment d'Infanterie,
a été nommé dans l'ordre de la LÉGION D'HONNEUR au grade de CHEVALIER :

"A DOUAUMONT le 2 Mars 1916, sous un effroyable bombardement, alors que l'ennemi avait percé la ligne et attaqué sa compagnie de toutes parts, a organisé après un corps à corps farouche, un îlot de résistance où tous se battirent jusqu'à ce que fussent dépensées les munitions, fracassés les fusils et tombés les défenseurs déarmés; bien que très grièvement blessé d'un coup de baïonnette, a continué à être l'âme de la défense jusqu'à ce qu'il tombât inanimé sous l'action des gaz. Blessures antérieures."

La présente nomination comporte l'attribution de la CROIX DE GUERRE avec PALME.

LE MARÉCHAL DE FRANCE,
COMMANDANT EN CHEF LES ARMÉES FRANÇAISES DE L'EST,

P E T A I N.

POUR/EXTRAIT CONFORME :
Le Lieutenant-Colonel,
Chef du Bureau du Personnel,
Callemong

(A remettre à l'intéressé).

© Droits réservés, Grande Chancellerie de la Légion d'honneur.

c) Entourez en noir, dans le document 2, les deux mots qui montrent que la Première Guerre mondiale est une guerre industrielle.

d) Les deux documents ne montrent pas tout à fait la même vision de la guerre. Quelle(s) différence(s) identifiez-vous entre le document 1 (une lettre personnelle) et le document 2 (un document officiel) ?

.....

.....

.....

.....

.....

e) Question facultative : Pourquoi Charles de Gaulle reçoit-il la Légion d'honneur qui est la décoration française la plus prestigieuse ? Votre réponse devra s'appuyer sur les documents 1 et 2.

.....

.....

.....

f) A l'aide des deux documents et de vos connaissances, l'expérience combattante est-elle valorisée pendant et à l'issue de la Grande Guerre ? Justifiez (= prouvez) votre réponse.

.....

.....

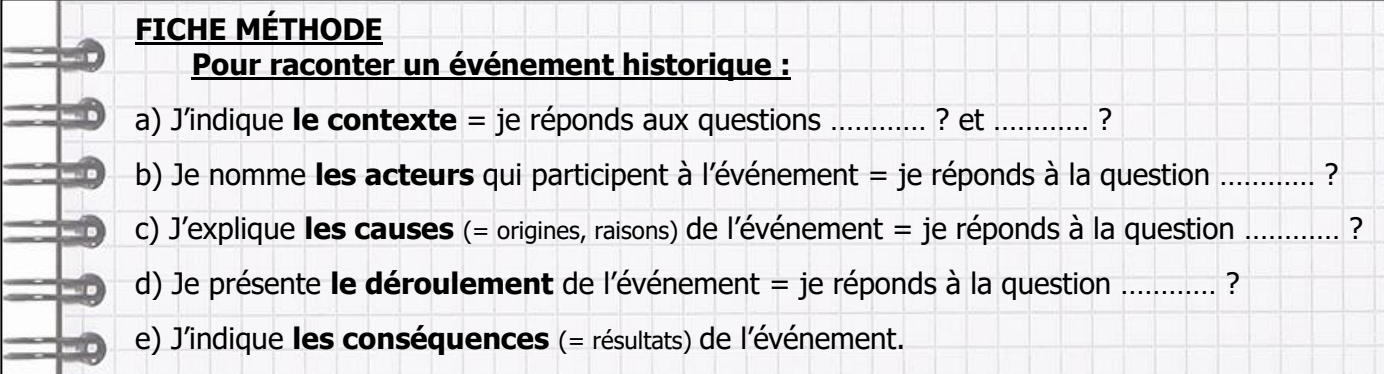
.....

.....

.....

ÉTAPE N°3 : TRAVAIL D'ÉCRITURE (🕒 10-15 mn)

g) A l'aide des réponses aux questions précédentes, caractérisez la guerre de position à partir de l'expérience combattante de Charles de Gaulle perceptible dans les documents étudiés précédemment. Avant de vous lancer dans ce travail, réfléchissez aux éléments que doit contenir votre récit, qui fera environ 5 à 10 lignes, en complétant la fiche méthode ci-dessous.



FICHE MÉTHODE
Pour raconter un événement historique :

- a) J'indique **le contexte** = je réponds aux questions ? et ?
- b) Je nomme **les acteurs** qui participent à l'événement = je réponds à la question ?
- c) J'explique **les causes** (= origines, raisons) de l'événement = je réponds à la question ?
- d) Je présente **le déroulement** de l'événement = je réponds à la question ?
- e) J'indique **les conséquences** (= résultats) de l'événement.

.....

.....

.....

